

## ITA 1120 BEG ITALIAN LANG &amp; CULTURE I

Docente:

Giorno ed Orario di Lezione:

Orario di ufficio:

E-mail:

Numero di telefono del Dipartimento di Lingue e Linguistica: 297 38 60

Sito WEB del programma di Studi italiani: [www.italian.fau.edu](http://www.italian.fau.edu)

**Textbooks:**

- 1) Federici, Carla & Carla Riga. *Ciao!* (5<sup>a</sup> ed.) Holt, Rinehart & Winston, 1999 (+ audio CD)
- 2) Federici, Carla & Carla Riga. *Ciao!* Student Workbook
- 3) CD-ROM (optional)
- 4) cassette (optional)

**Easy Reader:**

Dacia Maraini. *Mio marito/L' altra famiglia.*

**Grading:**

5 esami scritti (5 x 10 %)	50%
brevi quiz	10%
presentazioni orali (2 x10%)	20%
partecipazione orale	10%
diario/workbook	10%

**Grading scale:**

92-100 = A	90-91 = A-	
88-89 = B+	82-87 = B	80-81 = B-
78-79 = C+	72-77 = C	70-71 = C-
68-69 = D+	66-67 =D	64-65 = D- (or Pass if you exercised the P/F option)
less than 64 = F		

**Please note:** Your teacher has the right to *slightly* modify the attached syllabus if he/she deems it necessary for pedagogical reasons. Quiz and exam dates (with the exception of the date for the final) may therefore vary.

The Easy Reader is considered a background reader and may be used at the instructor 's discretion.

May you and your family remain healthy. Make sure your doctor 's and dental appointments are scheduled on days and at times that you are not in class. The same goes for travel. Note the final exam schedule for your class at the end of your syllabus.

Please be considerate and turn off your cellular phones and other electronic devices before entering the classroom.

For more information about the Italian program (course offerings, major and minor requirements etc., please direct your questions to Prof. Emanuele Pettener, Coordinator Italian Language Program ([epettene@fau.edu](mailto:epettene@fau.edu)) or Prof. Ruthenberg, Chair & Head of Italian Studies ([ruthenbe@fau.edu](mailto:ruthenbe@fau.edu))

**LA FACOLTÀ NEL PROGRAMMA DI STUDI ITALIANI VI AUGURA  
UN BELLISSIMO SEMESTRE !**

**SETTIMANA 1** (7,8 gennaio)

**Capitolo preliminare (pp.1-19):**

la pronuncia, le vocali, le consonanti, i dittonghi, le consonanti doppie, l'accento tonico, l'intonazione, parole affini per origine.

Saluti e espressioni di cortesia studio di parole (*In classe*).

Attività.

**Capitolo 1 (pp. 21-25): La città**

---

**SETTIMANA 2/3** (12-15, 19-22 gen)

**14 gennaio: Last day for drop/add with full refund**

**Capitolo 1 (pp. 26 - 40)**

il verbo *essere*

attività, video

i nomi, gli articoli

c'è/ ci sono

Attività Internet (p.37)

---

**SETTIMANA 4** (26-29 gen)

**OCT 17: DROP W/O F + FEE**

**Esame 1.**

**Capitolo 2 (pp. 41-52): Persone e personalità**

L'aggettivo

Gli aggettivi *buono e bello*

Il verbo *avere*

---

**SETTIMANA 5** (2-5 febbraio)

**Capitolo 2 (pp.52 - 60)**

I numeri cardinali

Attività

Lecture

Le regioni

foto/Video/diapositive/ attività orali relative ai siti Internet suggeriti **a p. 57**

---

**SETTIMANA 6** (9-12 feb)

**Capitolo 3 (pp. 61-73): All' università**

i verbi in - are

Il sistema italiano degli studi

le preposizioni semplici e articolate

---

**SETTIMANA 7** (16-19 feb)

**Esame 2**

**Capitolo 3 (pp.73 - 82)**

frasi idiomatiche con *Avere*

*Quale e che?*

**Capitolo 3 (83-91): A tavola**

I verbi in -ere e -ire

Il partitivo

Molto, tanto, troppo, poco, tutto, ogni

Le preposizioni avverbiali

Attività, letture.

---

**SETTIMANA 8** (23-26 feb)

**27 FEBBRAIO: DROP W/O F + FEE**

**Capitolo 4 (pp 91 - 106)**

Il partitivo

Molto, tanto, troppo, poco, tutto, ogni

Le preposizioni avverbiali

Attività, letture.

---

**SETTIMANA 9** (1-4 marzo)

**Esame 3**

Attività relative ai siti WEB suggerite a p. 102.

**Capitolo 5 (pp. 107 - 111): Attività e passatempo**

---

**8 - 13 MARZO: SPRING BREAK. BUONE VACANZE!**

**SETTIMANA 10** (15-18 mar)

**Capitolo 5 (p.112 – 117)**

Altri verbi in -ire

verbi irregolari in -are

i giorni della settimana

**Breve colloquio relativo ai siti Internet suggeriti a p. 123 (in ufficio)**

---

**SETTIMANA 11** (22-25 mar)

**Capitolo 5 (pp. 118 – 126)**

i pronomi diretti (lo, la, li, le)

Conversazione/attività/video /letture

**Capitolo 6 (pp. 127-131): La famiglia**

---

**SETTIMANA 12** (29 mar-1 aprile)

**Esame 4**

**Capitolo 6 (pp.131 – 137)**

Aggettivi e pronomi possessivi

verbi irregolari in -ere e -ire

---

**SETTIMANA 13** (5--8 apr)

**Capitolo 6 (pp. 137 – 144)**

sapere vs conoscere letture/attività/pagina culturale

**Capitolo 7 (pp. 145-150): Buon viaggio**

Partiamo per il fine-settimana

---

**SETTIMANA 14** (12-15 apr)

**Capitolo 7 (pp. 145 – 170)**

il passato prossimo con *avere* ed *essere*.

L' ora

Uso delle preposizioni *a, in, da, e per*

**Presentazioni orali finali** (argomento libero)

---

**SETTIMANA 15 (19,20 apr)**

**Ripasso generale in vista dell'esame finale.**

Reading Day: 21 aprile

**ESAME FINALE (=Esame 5):**

001 11981 SO 105 MW: Monday, Dec.8, 7:45 – 10: 15 AM.

002 11982 AH 117 MW: Monday, Dec.8, 7:45 – 10: 15 AM.

003 11983 AL 348 MW Friday, Dec. 5, 10: 30 – 1. 00 PM

004 11984 AH 204 MW Monday, Dec. 8, 6:00 – 8:30 PM

005 11985 AL 348 TR Tuesday, Dec.9, 1:15 – 3:45 PM.

006 15618 FLH 313 MW Monday, Dec. 8, 1:15 – 3:45. PM

The final exam is held in your regular classroom.